

## 2012 年全国高校外语教师教育与发展研修计划

### 外语教师研修项目介绍

2008 年“高等学校外语中青年骨干教师高级研修班”正式获得教育部高等教育司、人事司共同立项。上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心成为教育部委托的高校外语教师培训点。

在接受教育部高校外语教师研修项目近四年的时间里，中国外语教材与教法研究中心与上海外语教育出版社联手探究、设计、策划、组织实施各语种外语教师高级研修班，先后为全国近 1000 所高校培训了 5000 多名外语教师，获得参加研修班近千所高校外语院系领导与教师的广泛好评并受到教育部高校青年骨干教师培训秘书处领导的高度赞扬，被称赞为“全国 36 个青年骨干教师培训点最好的二个点之一”。

为贯彻教育部提高高等学校教学质量、推动外语教学改革、加强师资队伍建设的 yêu求以及满足广大中青年外语教师职业发展的愿望，中国外语教材与教法研究中心与上海外语教育出版社坚持“更新教学理念、传播学术信息、分享成功经验、提高科研水平”的教师培训宗旨，充分利用全国外语界和上海外国语大学等高校资源、人才优势，严格按照外语教学、科研需求，对每一研修专题作精益求精的策划与设计。培训项目种类从原来单一的综合专题培训类型，逐步推出分专业研究方向、分专题、分板块、分课型的多种培训类型。培训模式从单一的主题讲座，发展到师生齐动手的教师工作坊、解惑答疑的座谈讨论、教学公开课、示范课，课堂微技能展示与专家点评等互动性较强的研修模式。为我国高校外语教育一线教师提供了继续学习、了解专业前沿科研、教学信息，获得职业发展创造了机会；为教学理念的研讨、学术思想的交流、教学科研的发展提供了平台。

为更好的为全国高校外语教育服务，提高外语教师高级研修班质量，我们向全国高校推出“2012 年全国高校外语教师教育与发展研修计划”，供各高校领导选送外语骨干教师参加研修时参考。凡参加研修且考核合格的学员均可获得由教育部人事司与高等教育司共同签章的“高等学校青年骨干教师高级研修班”培训证书。欢迎广大外语教师参加！



## 2012年全国高校外语教师教育与发展研修计划（部分）

研修主题	研修内容	主讲专家或团队	研修对象	研修时间
专门用途英语 (ESP) 课程设计与教学	在经济全球化和高等教育国际化背景下,我国高校英语教学,特别是大学英语教学,正面临深层次变革。专门用途英语(ESP)教学作为其中的一种发展趋势,正越来越多地受到高校和研究者的重视,其课程建设也成为深化大学英语教学改革和完善大学英语课程体系的必然趋势。研修班将邀请国内外有理论研究和实战经验的名师就ESP课程设计与教学的相关经验。	Lawrence Anthony 教授(日本早稻田大学) 杨惠中教授(上海交通大学) 蔡基刚教授(复旦大学) 张为民教授(清华大学)	全国高校英语教师、硕博士研究生等	3. 24-26
英语视听说教学理论与示范	拟就视听说课程教学理念、如何利用课堂视频及多媒体教学手段提高学生的听说能力,如何选择合适的视听说素材,采取何种教学方法才能更有效教授这门课程等问题进行探讨。研修模式为主题讲座+工作坊,强调理论与实践相结合,加大学员自身参与度。	杨惠中教授(上海交通大学) 王岚教授(解放军外国语学院) 韩子钰(天津财经大学、第二届“外教社杯”全国大学英语教学大赛听说组冠军)	全国高校英语教师	4. 13-16
提高英语综合课教学效果(英语专业教师)	针对我国高校英语专业教学存在的偏重语言技能教学的培养模式,进行深度反思,探讨英语专业的人文本质。从通识教育和人文化教学的高度寻求培养英专学生的综合能力与素养的途径。研修班拟邀请国内有理论研究和实践经验的资深专家进行多层次、多视角的主题讲座,并邀请名校优秀青年教师进行示范课演示、教学心得汇报以及圆桌会谈。	何兆熊教授(上海外国语大学) 黄源深教授(上海对外贸易学院) 梅德明教授(上海外国语大学) 查明建教授(上海外国语大学) 颜静兰教授(华东理工大学)	全国高校英语专业教师	4. 20-23
提高英语综合课教学效果(大学英语教师)	帮助高校外语教师更新课堂材料使用理念,研究综合课授课方法和技巧。研修模式为主题讲座+工作坊,拟开展课堂观摩、集体备课、分组讨论、教学技艺展示和专家点评等研修活动,将综合课授课各环节分解剖析,专家与学员充分互动,深入探讨。	秦秀白教授(华南理工大学) 李霄翔教授(东南大学) 刘玲(山东外贸职业学院、第一届“外教社杯”全国大学英语教学大赛综合组冠军) 靳奇(武汉大学、第二届“外教社杯”全国大学英语教学大赛综合组冠军)	全国高校大学英语教师	5. 11-14
Workshop on Researching the Language Classroom	聘请二语习得研究学界资深专家深入探讨外语课堂教学研究的理论与方法,涉及语言学习与教学的策略,课堂会话与互动效果、课堂话语分析、教学材料的选择、评估与创造性使用等。	Rod Ellis 教授(新西兰奥克兰大学) Brian Tomlinson 教授(英国利兹城市大学) 束定芳教授(上海外国语大学) 郑新民教授(上海外国语大学)	全国高校英语教师、硕博士研究生等	5. 19-21

研修主题	研修内容	主讲专家或团队	研修对象	研修时间
商务英语核心课程教学工作坊之一（跨文化交际课程群）	为适应商务英语专业的发展、丰富商务英语专业教师商务实践知识并提升对专业核心课程的把握能力，根据“全国商务英语专业教学要求”的课程群板块逐一展开。本期主题是跨文化交际课程群，涉及“跨文化商务交际理论与实践”、“国际商务谈判”、“商务与管理沟通”、“跨文化管理”等课程。研修班采用工作坊形式，针对该核心课程的教学理念、教学方法、课程设计、课程测评以及教学过程中教师和学生所面临的突出问题等层面展开集体备课、教研小组讨论交流、课堂观摩和专家点评等研修活动。	王立非教授（对外经济贸易大学） 李生禄教授（浙江外国语学院） 窦卫霖教授（对外经济贸易大学）	高校商务英语教师及对商务英语感兴趣的教师	6.8-11
Workshop on Teachers' Skills in TESOL	针对外语教学中教师应具备的各项技能展开教师工作坊，重点培养外语教师的课堂实践能力与学科教学能力，从而提升课堂教学效果。整个研修过程采取理论讲座、互动演示、集体备课、教学反思和专家点评等环节，从而大大改善外语教师的课堂教学方法、教师的反思与发展能力。	Edward Nicholson 教授（加拿大阿尔伯塔大学） Don Snow 教授（汕头大学） 夏纪梅教授（中山大学） 郑新民教授（上海外国语大学）	全国高校英语教师	7.14-18
Workshop on Teachers' Skills in TESOL（外地举办）	针对外语教学中教师应具备的各项技能展开教师工作坊，重点培养外语教师的课堂实践能力与学科教学能力，从而提升课堂教学效果。整个研修过程采取理论讲座、互动演示、集体备课、教学反思和专家点评等环节，从而大大改善外语教师的课堂教学方法、教师的反思与发展能力。	Edward Nicholson 教授（加拿大阿尔伯塔大学） Don Snow 教授（汕头大学） 夏纪梅教授（中山大学） 郑新民教授（上海外国语大学）	全国高校英语教师	7.21-25
外语教学实证研究——方法与实践	分两个阶段进行：第一阶段系统介绍外语教学实证研究的方法，主要内容包括：研究问题的论证思路、研究类型与设计方案之间的关系、统计方法与设计方案之间的关系等。第二阶段在主讲教师的指导下，运用课堂所学知识分析外语教学实证研究论文，为教师提高外语教学研究能力提供系统性和实战性支持。	吴旭东教授（广东外语外贸大学） 张文忠教授（南开大学）	全国高校英语教师，硕博士研究生	8.7-10
科研论文写作工作坊：外语教学与研究中的统计分析方法	结合实例讲解统计方法及统计工具 SPSS 的应用，包括数据分析的基本概念、描述统计方法和部分推断统计方法，为教师解决在科研中遇到的统计与分析问题提供帮助。	严辰松教授（解放军外国语学院） 蔡金亨教授（解放军外国语学院）	全国高校英语教师，硕博士研究生	8.15-17

研修主题	研修内容	主讲专家或团队	研修对象	研修时间
<b>Advanced Teaching Methodology &amp; Action Research in ELT</b> (含境内及境外研修)	针对国内高校外语教师量身定制,采取境内研修和境外培训相结合的模式。境内研修阶段将邀请国内资深名师就外语课堂教学和跨文化交际等主题进行讲座辅导。境外培训阶段学员将赴澳大利亚 La Trobe 大学进行访学,主要学习课堂教学策略及研究方法。培训期间拟引入“浸泡”式语言培训方法,不仅教学全程使用英语,还通过 home stay 式住宿安排为学员创造良好的语言环境和文化交流条件,从而保证学员全时段使用目标语言,客观上阻断母语干扰,在短期内形成目标语言的思维习惯,提高语言技能水平;同时学员通过课程学习、校园生活、住家体验等途径亲身感受中澳文化的差异、碰撞与融合,增强跨文化沟通意识并提升跨文化交际能力。	境内研修主讲专家: 黄源深教授(上海对外贸易学院)  境外培训主讲专家: Erica Smith(澳大利亚 La Trobe 大学) Kevin Smith(澳大利亚 La Trobe 大学)	全国高校英语教师	7.7-8.12
<b>科研论文写作: 评析、修改工作坊</b>	1) 知名学者深入探讨学识积累与学术训练方法、开展模范论文赏析。2) 以数篇学员“教学类”论文为例,进行分组探讨、分析论文优劣,展开评议,最后由专家点评小组意见,提出修改方案;规范论文写作、提高科研论文写作质量。3) 核心期刊主编和编辑谈学术论文的撰写、发表及学术规范相关问题。	王初明教授(广东外语外贸大学) 束定芳教授(上海外国语大学) 蔡基刚教授(复旦大学) 王雪梅教授(上海外国语大学)	全国高校外语教师、博士研究生等	10月
<b>外语教师专业发展: 理论与实践</b>	围绕教师专业成长进行理论与实践研修,内容涉及英语教师专业发展研究方法与案例解析,教师学科知识的建构,教师课堂活动的设计与课堂话语分析,英语课堂教学策略的研究与实践等。	王 蕾教授(北京师范大学) 程晓堂教授(北京师范大学) 郑新民教授(上海外国语大学)	全国高校外语教师	11月
<b>中国经典文学英译——《红楼梦》的英译艺术与特色</b>	邀请国内外经典文学英译权威、研究者采用主题讲座、案例分析、讨论互动、座谈答疑等形式,以《红楼梦》汉英对照本为例分析其翻译艺术与特色,并延伸至经典文学英译的研究、翻译实践及翻译人才培养等问题,为各位翻译实践者和翻译教师指点迷津、答疑解惑。	汪榕培教授(苏州大学) 王宏印教授(南开大学) 冯庆华教授(上海外国语大学)	全国高校英语教师、博士研究生等	11月
<b>全国高校日语骨干教师研修</b>	拟邀请日本国际交流基金及国内日语界名师专家,为全国高校日语教师开展教学和科研理念、方法和手段的研修。	谭晶华教授(上海外国语大学) 修 刚教授(天津外国语大学) 日本国际交流基金有关专家	全国高校日语教师	12月

注:以上各研修专题主讲专家授课时间可能会有变动,若本计划出现微调,请以实际发出的邀请函为准。欲了解详细情况敬请关注我中心官方网站(www.sinofit.com)“研修动态”栏目。

## 常年特邀专家简介（部分）



**Rod Ellis** 新西兰奥克兰大学教授，受聘为国家教育部第八批“长江学者奖励计划讲座教授”，主要研究领域包括第二语言习得与第二语言教学。



**Steve Kulich** 上海外国语大学教授、博士生导师，德国柏林洪堡大学博士，跨文化研究中心主任，主要研究领域包括跨文化适应过程、自己和本民族文化意识、感知和归因、价值观和身份划分以及中国和其他文化的交流方式等。



**ED Nicholson** 加拿大教育专家，博士、教授，资深教师培训专家，在中国大陆的广东外语外贸大学有7年的教学经历，外加台湾和香港，共有四十余年的教学经历，谙熟中国高校的外语教学情况。



**戴炜栋** 上海外国语大学教授、博士生导师，教育部高等学校外语专业教学指导委员会主任委员，教育部社科委员会学部委员暨语言文学学部召集人。



**秦秀白** 华南理工大学教授、学科带头人，广东省外国语学会会长，广东外语外贸大学“外国语言学及应用语言学研究”（教育部人文社科重点研究基地）兼职教授、博士生导师，主要研究方向包括英语文体学、语篇分析、英语教学等。



**潘文国** 华东师范大学终身教授、博士生导师，中国英汉语比较研究会会长，中国音韵学研究会理事，上海语文学会副会长，上海翻译家协会理事。主要研究领域包括对比语言学、翻译理论与实践、汉语哲学、汉语国际推广等。



**王初明** 广东外语外贸大学教授、博士生导师，国务院学位委员会学科评议组成员。主要研究领域包括语言学和二语习得的研究及其在外语教学中的应用等。



**修刚** 天津外国语大学校长，天津市级重点学科带头人，兼任中国翻译协会副会长、中国日语教学研究会会长，教育部高校外语专业教学指导委员会委员，日分委副主任委员。主要研究领域包括日语语言学、日语同声传译、日语教育等。



**严辰松** 中国人民解放军外国语学院教授、博士生导师。中国外语类核心期刊《解放军外国语学院学报》主编，中国英汉语比较研究会常务理事。主要研究领域包括语言学、应用语言学、对比语言学。



**汪榕培** 苏州大学教授、博士生导师，中国典籍英译研究会会长，中国英语教学研究会副会长，中外语言文化比较学会副会长。主要研究领域包括英语词汇学、中国古典文学英译、中西文化比较等

\*\*\*\*\*

### 联系我们

地址：上海市大连西路 558 号 811 室 邮编：200083

网站：www.sinoflt.com 邮箱：sinoflt@gmail.com; sinoflt@163.com

传真：021-65425300 转 8057（自动接收）

电话：021-65427770；021-55393386

上海外国语大学 中国外语教材与教法研究中心

上海外教社教育培训中心

中国外语教材与教法  
2012年第20期